|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (فرم طرح درس **lesson Plan** برای یک جلسه آموزشی) | | |
| تعداد فراگیران:  مکان تشکیل کلاس: دانشکده پیراپزشکی | پیش نیاز :  مدت جلسه: 2 ساعت  گروه مخاطب: دانشجویان کارشناسی هوشبری پیوسته | مشخصات کلی: جلسه اول  عنوان درس: آناتومی  موضوع درس: کلیات |
| اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه ها وسطوح مختلف بنویسید)  \*اهداف رفتاری: در پایان این جلسه دانشجو باید با موارد زیر آشنایی داشته باشد:  آناتومی را تعریف کند  شاخه های آناتومی را بیان کند  محورهای بدن را توضیح دهد  اصطلاحات و واژه های کاربردی در آناتومی را بیان کند.  اسکلت بدن و تقسیم بندی کلی آن را بداند | | |
| **وظایف دانشجویان:**   1. حضور فعال در کلاس 2. شرکت در امتحان عملی 3. شرکت در امتحان نیم ترم 4. شرکت در امتحان پایان ترم | | |
| روش های تدریس:   1. استاد محوری و ارائه مطلب به صورت سخنرانی 2. طرح مسئله و پرسش و پاسخ | | |
| وسایل آموزشی:   1. دستگاه ویدیو پروژکتور 2. برنامه پاورپوینت و دستگاه کامپیوتر 3. وایت بورد | | |
| **منابع اصلی درس:**   1. گری برای دانشجویان – آخرین چاپ | | |
| نحوه ارزشیابی:   1. کوئیزهای سر کلاس 3- امتحان میان ترم 2. پرسش و پاسخ سر کلاس 4- امتحان پایان ترم | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (فرم طرح درس **lesson Plan** برای یک جلسه آموزشی) | | |
| تعداد فراگیران:  مکان تشکیل کلاس: دانشکده پیراپزشکی | پیش نیاز :  مدت جلسه: 2 ساعت  گروه مخاطب: دانشجویان کارشناسی هوشبری پیوسته | مشخصات کلی: جلسه دوم  عنوان درس: آناتومی  موضوع درس: دستگاه اسکلتال |
| اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه ها وسطوح مختلف بنویسید)  \*اهداف رفتاری: در پایان این جلسه دانشجو باید با موارد زیر آشنایی داشته باشد:  تقسیم بندی اسکلت جمجمه را بداند  استخوان های کاسه سر را توضیح دهد  استخوان های صورت را نام برده و جایگاه آنها را بداند | | |
| **وظایف دانشجویان:**   1. حضور فعال در کلاس 2. شرکت در امتحان عملی 3. شرکت در امتحان نیم ترم 4. شرکت در امتحان پایان ترم | | |
| روش های تدریس:   1. استاد محوری و ارائه مطلب به صورت سخنرانی 2. طرح مسئله و پرسش و پاسخ | | |
| وسایل آموزشی:   1. دستگاه ویدیو پروژکتور 2. برنامه پاورپوینت و دستگاه کامپیوتر 3. وایت بورد | | |
| **منابع اصلی درس:**  گری برای دانشجویان ، آخرین چاپ | | |
| نحوه ارزشیابی:  1. کوئیزهای سر کلاس 3. امتحان میان ترم  2. پرسش و پاسخ سر کلاس 4. امتحان پایان ترم | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (فرم طرح درس **lesson Plan** برای یک جلسه آموزشی) | | |
| تعداد فراگیران:  مکان تشکیل کلاس: دانشکده پیراپزشکی | پیش نیاز :  مدت جلسه: 2 ساعت  گروه مخاطب: دانشجویان کارشناسی هوشبری پیوسته | مشخصات کلی: جلسه سوم  عنوان درس: آناتومی  موضوع درس: دستگاه اسکلتال |
| اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه ها وسطوح مختلف بنویسید)  \*اهداف رفتاری: در پایان این جلسه دانشجو باید با موارد زیر آشنایی داشته باشد:  انحناهای ستون فقرات را نام ببرد  تقسیم بندی مهره ها را بداند  آناتومی مهره های گردنی – سینه ای و کمری را بداند  استخوان بندی توراکس را توضیح دهد  ساختار دنده ها و استرنوم را بیان کند  مفاصل درگیر در توراکس را توضیح دهد. | | |
| **وظایف دانشجویان:**  1. حضور فعال در کلاس  2. شرکت در امتحان عملی  3. شرکت در امتحان نیم ترم  4. شرکت در امتحان پایان ترم | | |
| روش های تدریس:  1. استاد محوری و ارائه مطلب به صورت سخنرانی  2. طرح مسئله و پرسش و پاسخ | | |
| وسایل آموزشی:  1. دستگاه ویدیو پروژکتور  2. برنامه پاورپوینت و دستگاه کامپیوتر  3. وایت بورد | | |
| **منابع اصلی درس:**  آناتومی گری برای دانشجویان، آخرین چاپ | | |
| نحوه ارزشیابی:  1. کوئیزهای سر کلاس 3. امتحان میان ترم  2. پرسش و پاسخ سر کلاس 4. امتحان پایان ترم | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (فرم طرح درس **lesson Plan** برای یک جلسه آموزشی) | | |
| تعداد فراگیران:  مکان تشکیل کلاس: دانشکده پیراپزشکی | پیش نیاز :  مدت جلسه: 2 ساعت  گروه مخاطب: دانشجویان کارشناسی هوشبری پیوسته | مشخصات کلی: جلسه چهارم  عنوان درس: آناتومی  موضوع درس: سیستم عضلانی |
| اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه ها وسطوح مختلف بنویسید)  \*اهداف رفتاری: در پایان این جلسه دانشجو باید با موارد زیر آشنایی داشته باشد:  دانشجو عضلات ناحیه سر و صورت را نام ببرد و مبدا و انتها و عصب رسانی آن را بیان کند  عضلات ناحیه توراکس را بداند  عضلات درگیر در تنفس را توضیح دهد  عملکرد دیافراگم را شرح دهد | | |
| **وظایف دانشجویان:**  1. حضور فعال در کلاس  2. شرکت در امتحان عملی  3. شرکت در امتحان نیم ترم  4. شرکت در امتحان پایان ترم | | |
| روش های تدریس:  1. استاد محوری و ارائه مطلب به صورت سخنرانی  2. طرح مسئله و پرسش و پاسخ | | |
| وسایل آموزشی:  1. دستگاه ویدیو پروژکتور  2. برنامه پاورپوینت و دستگاه کامپیوتر  3. وایت بورد | | |
| **منابع اصلی درس:**  آناتومی گری برای دانشجویان، آخرین چاپ | | |
| نحوه ارزشیابی:  1. کوئیزهای سر کلاس 3. امتحان میان ترم  2. پرسش و پاسخ سر کلاس 4. امتحان پایان ترم | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (فرم طرح درس **lesson Plan** برای یک جلسه آموزشی) | | |
| تعداد فراگیران:  مکان تشکیل کلاس: دانشکده پیراپزشکی | پیش نیاز :  مدت جلسه: 2 ساعت  گروه مخاطب: دانشجویان کارشناسی هوشبری پیوسته | مشخصات کلی: جلسه پنجم  عنوان درس: آناتومی  موضوع درس: دستگاه گردش خون |
| اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه ها وسطوح مختلف بنویسید)  \*اهداف رفتاری: در پایان این جلسه دانشجو باید با موارد زیر آشنایی داشته باشد:  آناتومی سطحی قلب را بداند  حفرات قلب را شرح دهد  آناتومی دریچه ها را بیان کند  خونرسانی به قلب را توضیح دهد  گردش خون سیستمیک و ریوی را بیان کند | | |
| **وظایف دانشجویان:**  1. حضور فعال در کلاس  2. شرکت در امتحان عملی  3. شرکت در امتحان نیم ترم  4. شرکت در امتحان پایان ترم | | |
| روش های تدریس:  1. استاد محوری و ارائه مطلب به صورت سخنرانی  2. طرح مسئله و پرسش و پاسخ | | |
| وسایل آموزشی:  1. دستگاه ویدیو پروژکتور  2. برنامه پاورپوینت و دستگاه کامپیوتر  3. وایت بورد | | |
| **منابع اصلی درس:**  گری برای دانشجویان، آخرین چاپ | | |
| نحوه ارزشیابی:  1. کوئیزهای سر کلاس 3. امتحان میان ترم  2. پرسش و پاسخ سر کلاس 4. امتحان پایان ترم | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (فرم طرح درس **lesson Plan** برای یک جلسه آموزشی) | | |
| تعداد فراگیران:  مکان تشکیل کلاس: دانشکده پیراپزشکی | پیش نیاز :  مدت جلسه: 2 ساعت  گروه مخاطب: دانشجویان کارشناسی هوشبری پیوسته | مشخصات کلی: جلسه ششم  عنوان درس: آناتومی  موضوع درس: گردش خون |
| اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه ها وسطوح مختلف بنویسید)  \*اهداف رفتاری: در پایان این جلسه دانشجو باید با موارد زیر آشنایی داشته باشد:  ساختارهای تشکیل دهنده سیستم هدایت قلب را توضیح دهد  عروق سر و گردن و نحوه خون رسانی به آن را توضیح دهد | | |
| **وظایف دانشجویان:**  1. حضور فعال در کلاس  2. شرکت در امتحان عملی  3. شرکت در امتحان نیم ترم  4. شرکت در امتحان پایان ترم | | |
| روش های تدریس:  1. استاد محوری و ارائه مطلب به صورت سخنرانی  2. طرح مسئله و پرسش و پاسخ | | |
| وسایل آموزشی:  1. دستگاه ویدیو پروژکتور  2. برنامه پاورپوینت و دستگاه کامپیوتر  3. وایت بورد | | |
| **منابع اصلی درس:**  گری برای دانشجویان (آخرین چاپ) | | |
| نحوه ارزشیابی:  1. کوئیزهای سر کلاس 3. امتحان میان ترم  2. پرسش و پاسخ سر کلاس 4. امتحان پایان ترم | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (فرم طرح درس **lesson Plan** برای یک جلسه آموزشی) | | |
| تعداد فراگیران:  مکان تشکیل کلاس: دانشکده پیراپزشکی | پیش نیاز :  مدت جلسه: 2 ساعت  گروه مخاطب: دانشجویان کارشناسی هوشبری پیوسته | مشخصات کلی: جلسه هفتم  عنوان درس: آناتومی  موضوع درس: گردش خون |
| اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه ها وسطوح مختلف بنویسید)  \*اهداف رفتاری: در پایان این جلسه دانشجو باید با موارد زیر آشنایی داشته باشد:  عروق اصلی توراکس را بداند  نحوه خونرسانی به قفسه سینه را شرح دهد  شاخه های شریانی خونرسانی کننده به ابدومن و لگن را بیان کند  خونرسانی اندام فوقانی و تحتانی را بداند | | |
| **وظایف دانشجویان:**  1. حضور فعال در کلاس  2. شرکت در امتحان عملی  3. شرکت در امتحان نیم ترم  4. شرکت در امتحان پایان ترم | | |
| روش های تدریس:  1. استاد محوری و ارائه مطلب به صورت سخنرانی  2. طرح مسئله و پرسش و پاسخ | | |
| وسایل آموزشی:  1. دستگاه ویدیو پروژکتور  2. برنامه پاورپوینت و دستگاه کامپیوتر  3. وایت بورد | | |
| **منابع اصلی درس:**  آناتومی گری برای دانشجویان (آخرین چاپ) | | |
| نحوه ارزشیابی:  1. کوئیزهای سر کلاس 3. امتحان میان ترم  2. پرسش و پاسخ سر کلاس 4. امتحان پایان ترم | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (فرم طرح درس **lesson Plan** برای یک جلسه آموزشی) | | |
| تعداد فراگیران:  مکان تشکیل کلاس: دانشکده پیراپزشکی | پیش نیاز :  مدت جلسه: 2 ساعت  گروه مخاطب: دانشجویان کارشناسی هوشبری پیوسته | مشخصات کلی: جلسه هشتم  عنوان درس: آناتومی  موضوع درس: سیستم تنفس |
| اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه ها وسطوح مختلف بنویسید)  \*اهداف رفتاری: در پایان این جلسه دانشجو باید با موارد زیر آشنایی داشته باشد:  ساختار بینی و استخوان های آن را شرح دهد  خونرسانی و عصب رسانی و عملکرد آن را بداند  سینوس های اطراف بینی را نام برده و عملکرد آنها را شرح دهد  ساختار حنجره و عملکرد آن را شرح دهد | | |
| **وظایف دانشجویان:**  1. حضور فعال در کلاس  2. شرکت در امتحان عملی  3. شرکت در امتحان نیم ترم  4. شرکت در امتحان پایان ترم | | |
| روش های تدریس:  1. استاد محوری و ارائه مطلب به صورت سخنرانی  2. طرح مسئله و پرسش و پاسخ | | |
| وسایل آموزشی:  1. دستگاه ویدیو پروژکتور  2. برنامه پاورپوینت و دستگاه کامپیوتر  3. وایت بورد | | |
| **منابع اصلی درس:**  آناتومی گری برای دانشجویان (آخرین چاپ) | | |
| نحوه ارزشیابی:  1. کوئیزهای سر کلاس 3. امتحان میان ترم  2. پرسش و پاسخ سر کلاس 4. امتحان پایان ترم | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (فرم طرح درس **lesson Plan** برای یک جلسه آموزشی) | | |
| تعداد فراگیران:  مکان تشکیل کلاس: دانشکده پیراپزشکی | پیش نیاز :  مدت جلسه: 2 ساعت  گروه مخاطب: دانشجویان کارشناسی هوشبری پیوسته | مشخصات کلی: جلسه نهم  عنوان درس: آناتومی  موضوع درس: سیستم تنفس |
| اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه ها وسطوح مختلف بنویسید)  \*اهداف رفتاری: در پایان این جلسه دانشجو باید با موارد زیر آشنایی داشته باشد:  آناتومی دهان – لب – زبان را شرح دهد  خونرسانی و عصب رسانی به حفره دهان را بداند  ساختار عضلانی حلق را شرح دهد | | |
| **وظایف دانشجویان:**  1. حضور فعال در کلاس  2. شرکت در امتحان عملی  3. شرکت در امتحان نیم ترم  4. شرکت در امتحان پایان ترم | | |
| روش های تدریس:  1. استاد محوری و ارائه مطلب به صورت سخنرانی  2. طرح مسئله و پرسش و پاسخ | | |
| وسایل آموزشی:  1. دستگاه ویدیو پروژکتور  2. برنامه پاورپوینت و دستگاه کامپیوتر  3. وایت بورد | | |
| **منابع اصلی درس:**  آناتومی گری برای دانشجویان (آخرین چاپ) | | |
| نحوه ارزشیابی:  1. کوئیزهای سر کلاس 3. امتحان میان ترم  2. پرسش و پاسخ سر کلاس 4. امتحان پایان ترم | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (فرم طرح درس **lesson Plan** برای یک جلسه آموزشی) | | |
| تعداد فراگیران:  مکان تشکیل کلاس: دانشکده پیراپزشکی | پیش نیاز :  مدت جلسه: 2 ساعت  گروه مخاطب: دانشجویان کارشناسی هوشبری پیوسته | مشخصات کلی: جلسه دهم  عنوان درس: آناتومی  موضوع درس: سیستم تنفس |
| اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه ها وسطوح مختلف بنویسید)  \*اهداف رفتاری: در پایان این جلسه دانشجو باید با موارد زیر آشنایی داشته باشد:  آناتومی و بافت ریه را بیان کند  عملکرد دم و بازدم و مکانیسم آن را شرح دهد  راه های تنفسی داخلی را بداند  پلورا و ساختار رسس های اطراف ریه را توضیح دهد | | |
| **وظایف دانشجویان:**  1. حضور فعال در کلاس  2. شرکت در امتحان عملی  3. شرکت در امتحان نیم ترم  4. شرکت در امتحان پایان ترم | | |
| روش های تدریس:  1. استاد محوری و ارائه مطلب به صورت سخنرانی  2. طرح مسئله و پرسش و پاسخ | | |
| وسایل آموزشی:  1. دستگاه ویدیو پروژکتور  2. برنامه پاورپوینت و دستگاه کامپیوتر  3. وایت بورد | | |
| **منابع اصلی درس:**  آناتومی گری برای دانشجویان – آخرین چاپ | | |
| نحوه ارزشیابی:  1. کوئیزهای سر کلاس 3. امتحان میان ترم  2. پرسش و پاسخ سر کلاس 4. امتحان پایان ترم | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **تاریخ** | **موضوع** | **عنوان** | **ردیف** |
| 1/7/97 | کلیات آناتومی  (محورها و اصطلاحات آناتومی) | کلیات | 1 |
| 8/7/97 | استخوان های سر و صورت | سیستم اسکلتی | 2 |
| 15/7/97 | ستون فقرات و قفسه سینه | سیستم اسکلتی | 3 |
| 22/7/97 | اندام | سیستم اسکلتی | 4 |
| 29/7/97 | سر و صورت | عضلات | 5 |
| 6/8/97 | قفسه سینه و ابدومن | عضلات | 6 |
| 13/8/97 | قلب و پریکارد | دستگاه گردش خون | 7 |
| 20/8/97 | عروق سر و گردن و قفسه سینه | دستگاه گردش خون | 8 |
| 27/8/97 | عروق شکم و لگن واندام سیستم هدایت کننده قلب | دستگاه گردش خون | **9** |
| 11/9/95 | دهان و حلق | دستگاه تنفس | **10** |
| 18/9/95 | بینی و سینوس ها- حنجره | دستگاه تنفس | 11 |
| 25/9/95 | ریه و پلورا | دستگاه تنفس | 12 |
| 2/10/95 | عملی | عملی | 13 |
| 9/10/95 | عملی | عملی | 14 |
| 16/10/97 | عملی | عملی | 15 |
| 23/10/97 | عملی | عملی | 16 |

هوشبری (دوشنبه 2-4)