|  |
| --- |
| (فرم طرح درس **lesson Plan** برای یک جلسه آموزشی) |
| تعداد فراگیران:مکان تشکیل کلاس: دانشکده پیراپزشکی | پیش نیاز : مدت جلسه: 2 ساعت گروه مخاطب: دانشجویان کارشناسی هوشبری پیوسته | مشخصات کلی: جلسه اولعنوان درس: آناتومیموضوع درس: کلیات |
| اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه ها وسطوح مختلف بنویسید)\*اهداف رفتاری: در پایان این جلسه دانشجو باید با موارد زیر آشنایی داشته باشد:آناتومی را تعریف کندشاخه های آناتومی را بیان کندمحورهای بدن را توضیح دهداصطلاحات و واژه های کاربردی در آناتومی را بیان کند.اسکلت بدن و تقسیم بندی کلی آن را بداند |
| **وظایف دانشجویان:**  1. حضور فعال در کلاس
2. شرکت در امتحان عملی
3. شرکت در امتحان نیم ترم
4. شرکت در امتحان پایان ترم
 |
| روش های تدریس: 1. استاد محوری و ارائه مطلب به صورت سخنرانی
2. طرح مسئله و پرسش و پاسخ
 |
| وسایل آموزشی:1. دستگاه ویدیو پروژکتور
2. برنامه پاورپوینت و دستگاه کامپیوتر
3. وایت بورد
 |
| **منابع اصلی درس:** 1. گری برای دانشجویان – آخرین چاپ
 |
| نحوه ارزشیابی:1. کوئیزهای سر کلاس 3- امتحان میان ترم
2. پرسش و پاسخ سر کلاس 4- امتحان پایان ترم
 |

|  |
| --- |
| (فرم طرح درس **lesson Plan** برای یک جلسه آموزشی) |
| تعداد فراگیران:مکان تشکیل کلاس: دانشکده پیراپزشکی | پیش نیاز : مدت جلسه: 2 ساعت گروه مخاطب: دانشجویان کارشناسی هوشبری پیوسته | مشخصات کلی: جلسه دومعنوان درس: آناتومیموضوع درس: دستگاه اسکلتال |
| اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه ها وسطوح مختلف بنویسید)\*اهداف رفتاری: در پایان این جلسه دانشجو باید با موارد زیر آشنایی داشته باشد:تقسیم بندی اسکلت جمجمه را بدانداستخوان های کاسه سر را توضیح دهداستخوان های صورت را نام برده و جایگاه آنها را بداند |
| **وظایف دانشجویان:**  1. حضور فعال در کلاس
2. شرکت در امتحان عملی
3. شرکت در امتحان نیم ترم
4. شرکت در امتحان پایان ترم
 |
| روش های تدریس: 1. استاد محوری و ارائه مطلب به صورت سخنرانی
2. طرح مسئله و پرسش و پاسخ
 |
| وسایل آموزشی:1. دستگاه ویدیو پروژکتور
2. برنامه پاورپوینت و دستگاه کامپیوتر
3. وایت بورد
 |
| **منابع اصلی درس:** گری برای دانشجویان ، آخرین چاپ |
| نحوه ارزشیابی:1. کوئیزهای سر کلاس 3. امتحان میان ترم2. پرسش و پاسخ سر کلاس 4. امتحان پایان ترم  |

|  |
| --- |
| (فرم طرح درس **lesson Plan** برای یک جلسه آموزشی) |
| تعداد فراگیران:مکان تشکیل کلاس: دانشکده پیراپزشکی | پیش نیاز : مدت جلسه: 2 ساعت گروه مخاطب: دانشجویان کارشناسی هوشبری پیوسته | مشخصات کلی: جلسه سومعنوان درس: آناتومیموضوع درس: دستگاه اسکلتال |
| اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه ها وسطوح مختلف بنویسید)\*اهداف رفتاری: در پایان این جلسه دانشجو باید با موارد زیر آشنایی داشته باشد:انحناهای ستون فقرات را نام ببرد تقسیم بندی مهره ها را بداندآناتومی مهره های گردنی – سینه ای و کمری را بدانداستخوان بندی توراکس را توضیح دهدساختار دنده ها و استرنوم را بیان کندمفاصل درگیر در توراکس را توضیح دهد. |
| **وظایف دانشجویان:**  1. حضور فعال در کلاس2. شرکت در امتحان عملی3. شرکت در امتحان نیم ترم4. شرکت در امتحان پایان ترم |
| روش های تدریس:  1. استاد محوری و ارائه مطلب به صورت سخنرانی2. طرح مسئله و پرسش و پاسخ  |
| وسایل آموزشی:1. دستگاه ویدیو پروژکتور 2. برنامه پاورپوینت و دستگاه کامپیوتر3. وایت بورد |
| **منابع اصلی درس:** آناتومی گری برای دانشجویان، آخرین چاپ |
| نحوه ارزشیابی: 1. کوئیزهای سر کلاس 3. امتحان میان ترم2. پرسش و پاسخ سر کلاس 4. امتحان پایان ترم  |

|  |
| --- |
| (فرم طرح درس **lesson Plan** برای یک جلسه آموزشی) |
| تعداد فراگیران:مکان تشکیل کلاس: دانشکده پیراپزشکی | پیش نیاز : مدت جلسه: 2 ساعت گروه مخاطب: دانشجویان کارشناسی هوشبری پیوسته | مشخصات کلی: جلسه چهارمعنوان درس: آناتومیموضوع درس: سیستم عضلانی |
| اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه ها وسطوح مختلف بنویسید)\*اهداف رفتاری: در پایان این جلسه دانشجو باید با موارد زیر آشنایی داشته باشد:دانشجو عضلات ناحیه سر و صورت را نام ببرد و مبدا و انتها و عصب رسانی آن را بیان کندعضلات ناحیه توراکس را بداندعضلات درگیر در تنفس را توضیح دهدعملکرد دیافراگم را شرح دهد |
| **وظایف دانشجویان:**  1. حضور فعال در کلاس2. شرکت در امتحان عملی3. شرکت در امتحان نیم ترم4. شرکت در امتحان پایان ترم |
| روش های تدریس:  1. استاد محوری و ارائه مطلب به صورت سخنرانی2. طرح مسئله و پرسش و پاسخ  |
| وسایل آموزشی:1. دستگاه ویدیو پروژکتور 2. برنامه پاورپوینت و دستگاه کامپیوتر3. وایت بورد |
| **منابع اصلی درس:** آناتومی گری برای دانشجویان، آخرین چاپ |
| نحوه ارزشیابی: 1. کوئیزهای سر کلاس 3. امتحان میان ترم2. پرسش و پاسخ سر کلاس 4. امتحان پایان ترم  |

|  |
| --- |
| (فرم طرح درس **lesson Plan** برای یک جلسه آموزشی) |
| تعداد فراگیران:مکان تشکیل کلاس: دانشکده پیراپزشکی | پیش نیاز : مدت جلسه: 2 ساعت گروه مخاطب: دانشجویان کارشناسی هوشبری پیوسته | مشخصات کلی: جلسه پنجمعنوان درس: آناتومیموضوع درس: دستگاه گردش خون |
| اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه ها وسطوح مختلف بنویسید)\*اهداف رفتاری: در پایان این جلسه دانشجو باید با موارد زیر آشنایی داشته باشد: آناتومی سطحی قلب را بداندحفرات قلب را شرح دهدآناتومی دریچه ها را بیان کندخونرسانی به قلب را توضیح دهدگردش خون سیستمیک و ریوی را بیان کند  |
| **وظایف دانشجویان:**  1. حضور فعال در کلاس2. شرکت در امتحان عملی3. شرکت در امتحان نیم ترم4. شرکت در امتحان پایان ترم |
| روش های تدریس:  1. استاد محوری و ارائه مطلب به صورت سخنرانی2. طرح مسئله و پرسش و پاسخ  |
| وسایل آموزشی:1. دستگاه ویدیو پروژکتور 2. برنامه پاورپوینت و دستگاه کامپیوتر3. وایت بورد |
| **منابع اصلی درس:** گری برای دانشجویان، آخرین چاپ |
| نحوه ارزشیابی: 1. کوئیزهای سر کلاس 3. امتحان میان ترم2. پرسش و پاسخ سر کلاس 4. امتحان پایان ترم  |

|  |
| --- |
| (فرم طرح درس **lesson Plan** برای یک جلسه آموزشی) |
| تعداد فراگیران:مکان تشکیل کلاس: دانشکده پیراپزشکی | پیش نیاز : مدت جلسه: 2 ساعت گروه مخاطب: دانشجویان کارشناسی هوشبری پیوسته | مشخصات کلی: جلسه ششمعنوان درس: آناتومیموضوع درس: گردش خون |
| اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه ها وسطوح مختلف بنویسید)\*اهداف رفتاری: در پایان این جلسه دانشجو باید با موارد زیر آشنایی داشته باشد: ساختارهای تشکیل دهنده سیستم هدایت قلب را توضیح دهدعروق سر و گردن و نحوه خون رسانی به آن را توضیح دهد |
| **وظایف دانشجویان:**  1. حضور فعال در کلاس2. شرکت در امتحان عملی3. شرکت در امتحان نیم ترم4. شرکت در امتحان پایان ترم |
| روش های تدریس:  1. استاد محوری و ارائه مطلب به صورت سخنرانی2. طرح مسئله و پرسش و پاسخ  |
| وسایل آموزشی:1. دستگاه ویدیو پروژکتور 2. برنامه پاورپوینت و دستگاه کامپیوتر3. وایت بورد |
| **منابع اصلی درس:** گری برای دانشجویان (آخرین چاپ) |
| نحوه ارزشیابی: 1. کوئیزهای سر کلاس 3. امتحان میان ترم2. پرسش و پاسخ سر کلاس 4. امتحان پایان ترم  |

|  |
| --- |
| (فرم طرح درس **lesson Plan** برای یک جلسه آموزشی) |
| تعداد فراگیران:مکان تشکیل کلاس: دانشکده پیراپزشکی | پیش نیاز : مدت جلسه: 2 ساعت گروه مخاطب: دانشجویان کارشناسی هوشبری پیوسته | مشخصات کلی: جلسه هفتمعنوان درس: آناتومیموضوع درس: گردش خون |
| اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه ها وسطوح مختلف بنویسید)\*اهداف رفتاری: در پایان این جلسه دانشجو باید با موارد زیر آشنایی داشته باشد:عروق اصلی توراکس را بداندنحوه خونرسانی به قفسه سینه را شرح دهدشاخه های شریانی خونرسانی کننده به ابدومن و لگن را بیان کندخونرسانی اندام فوقانی و تحتانی را بداند  |
| **وظایف دانشجویان:**  1. حضور فعال در کلاس2. شرکت در امتحان عملی3. شرکت در امتحان نیم ترم4. شرکت در امتحان پایان ترم |
| روش های تدریس:  1. استاد محوری و ارائه مطلب به صورت سخنرانی2. طرح مسئله و پرسش و پاسخ  |
| وسایل آموزشی:1. دستگاه ویدیو پروژکتور 2. برنامه پاورپوینت و دستگاه کامپیوتر3. وایت بورد |
| **منابع اصلی درس:** آناتومی گری برای دانشجویان (آخرین چاپ) |
| نحوه ارزشیابی: 1. کوئیزهای سر کلاس 3. امتحان میان ترم2. پرسش و پاسخ سر کلاس 4. امتحان پایان ترم  |

|  |
| --- |
| (فرم طرح درس **lesson Plan** برای یک جلسه آموزشی) |
| تعداد فراگیران:مکان تشکیل کلاس: دانشکده پیراپزشکی | پیش نیاز : مدت جلسه: 2 ساعت گروه مخاطب: دانشجویان کارشناسی هوشبری پیوسته | مشخصات کلی: جلسه هشتمعنوان درس: آناتومیموضوع درس: سیستم تنفس |
| اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه ها وسطوح مختلف بنویسید)\*اهداف رفتاری: در پایان این جلسه دانشجو باید با موارد زیر آشنایی داشته باشد:ساختار بینی و استخوان های آن را شرح دهدخونرسانی و عصب رسانی و عملکرد آن را بداندسینوس های اطراف بینی را نام برده و عملکرد آنها را شرح دهدساختار حنجره و عملکرد آن را شرح دهد  |
| **وظایف دانشجویان:**  1. حضور فعال در کلاس2. شرکت در امتحان عملی3. شرکت در امتحان نیم ترم4. شرکت در امتحان پایان ترم |
| روش های تدریس:  1. استاد محوری و ارائه مطلب به صورت سخنرانی2. طرح مسئله و پرسش و پاسخ  |
| وسایل آموزشی:1. دستگاه ویدیو پروژکتور 2. برنامه پاورپوینت و دستگاه کامپیوتر3. وایت بورد |
| **منابع اصلی درس:** آناتومی گری برای دانشجویان (آخرین چاپ) |
| نحوه ارزشیابی: 1. کوئیزهای سر کلاس 3. امتحان میان ترم2. پرسش و پاسخ سر کلاس 4. امتحان پایان ترم  |

|  |
| --- |
| (فرم طرح درس **lesson Plan** برای یک جلسه آموزشی) |
| تعداد فراگیران:مکان تشکیل کلاس: دانشکده پیراپزشکی | پیش نیاز : مدت جلسه: 2 ساعت گروه مخاطب: دانشجویان کارشناسی هوشبری پیوسته | مشخصات کلی: جلسه نهمعنوان درس: آناتومیموضوع درس: سیستم تنفس |
| اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه ها وسطوح مختلف بنویسید)\*اهداف رفتاری: در پایان این جلسه دانشجو باید با موارد زیر آشنایی داشته باشد: آناتومی دهان – لب – زبان را شرح دهدخونرسانی و عصب رسانی به حفره دهان را بداندساختار عضلانی حلق را شرح دهد |
| **وظایف دانشجویان:**  1. حضور فعال در کلاس2. شرکت در امتحان عملی3. شرکت در امتحان نیم ترم4. شرکت در امتحان پایان ترم |
| روش های تدریس:  1. استاد محوری و ارائه مطلب به صورت سخنرانی2. طرح مسئله و پرسش و پاسخ  |
| وسایل آموزشی:1. دستگاه ویدیو پروژکتور 2. برنامه پاورپوینت و دستگاه کامپیوتر3. وایت بورد |
| **منابع اصلی درس:** آناتومی گری برای دانشجویان (آخرین چاپ) |
| نحوه ارزشیابی: 1. کوئیزهای سر کلاس 3. امتحان میان ترم2. پرسش و پاسخ سر کلاس 4. امتحان پایان ترم  |

|  |
| --- |
| (فرم طرح درس **lesson Plan** برای یک جلسه آموزشی) |
| تعداد فراگیران:مکان تشکیل کلاس: دانشکده پیراپزشکی | پیش نیاز : مدت جلسه: 2 ساعت گروه مخاطب: دانشجویان کارشناسی هوشبری پیوسته | مشخصات کلی: جلسه دهمعنوان درس: آناتومیموضوع درس: سیستم تنفس |
| اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه ها وسطوح مختلف بنویسید)\*اهداف رفتاری: در پایان این جلسه دانشجو باید با موارد زیر آشنایی داشته باشد:آناتومی و بافت ریه را بیان کندعملکرد دم و بازدم و مکانیسم آن را شرح دهدراه های تنفسی داخلی را بداندپلورا و ساختار رسس های اطراف ریه را توضیح دهد |
| **وظایف دانشجویان:**  1. حضور فعال در کلاس2. شرکت در امتحان عملی3. شرکت در امتحان نیم ترم4. شرکت در امتحان پایان ترم |
| روش های تدریس:  1. استاد محوری و ارائه مطلب به صورت سخنرانی2. طرح مسئله و پرسش و پاسخ  |
| وسایل آموزشی:1. دستگاه ویدیو پروژکتور 2. برنامه پاورپوینت و دستگاه کامپیوتر3. وایت بورد |
| **منابع اصلی درس:** آناتومی گری برای دانشجویان – آخرین چاپ |
| نحوه ارزشیابی: 1. کوئیزهای سر کلاس 3. امتحان میان ترم2. پرسش و پاسخ سر کلاس 4. امتحان پایان ترم  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **تاریخ** | **موضوع** | **عنوان** | **ردیف** |
| 1/7/97 | کلیات آناتومی(محورها و اصطلاحات آناتومی) | کلیات | 1 |
| 8/7/97 | استخوان های سر و صورت | سیستم اسکلتی | 2 |
| 15/7/97 | ستون فقرات و قفسه سینه | سیستم اسکلتی | 3 |
| 22/7/97 | اندام | سیستم اسکلتی | 4 |
| 29/7/97 | سر و صورت | عضلات  | 5 |
| 6/8/97 | قفسه سینه و ابدومن | عضلات | 6 |
| 13/8/97 | قلب و پریکارد | دستگاه گردش خون | 7 |
| 20/8/97 | عروق سر و گردن و قفسه سینه | دستگاه گردش خون | 8 |
| 27/8/97 | عروق شکم و لگن واندام سیستم هدایت کننده قلب | دستگاه گردش خون | **9** |
| 11/9/95 | دهان و حلق | دستگاه تنفس | **10** |
| 18/9/95 | بینی و سینوس ها- حنجره | دستگاه تنفس | 11 |
| 25/9/95 | ریه و پلورا | دستگاه تنفس | 12 |
| 2/10/95 | عملی | عملی | 13 |
| 9/10/95 | عملی | عملی | 14 |
| 16/10/97 | عملی | عملی | 15 |
| 23/10/97 | عملی | عملی | 16 |

هوشبری (دوشنبه 2-4)